

Membre des JURES

Un établissement scolaire est mis au tribunal par un groupe de parents d'élèves qui lui reprochent de ne pas s'adapter aux évolutions du monde actuel tandis que d'autres personnes attendent de cet établissement qu'il protège les élèves dudit monde.

<p>Identité fictive et contexte personnel : <i>Qui êtes-vous ? Décrivez brièvement votre rôle et votre lien avec la communauté éducative ou sociale.</i></p>	<p>Age : Trait(s) de caractère :</p> <ul style="list-style-type: none">•••
<p>Perspective sur l'éducation : <i>Selon vous, quelle est la mission principale d'une école ?</i></p>	<p>Valeur ou croyance clé : <i>Quelle idée fondamentale guide votre jugement ? Par exemple, l'importance de l'inclusion, de la tradition, ou de l'adaptabilité.</i></p>
<p>Préoccupations personnelles : <i>Quelles questions ou dilemmes aimeriez-vous éclaircir durant le procès ?</i></p>	<p>Approche des débats : <i>Quelle est votre posture face aux échanges ? (Analytique, empathique, critique, pragmatique, etc.)</i></p>

Membre du PUBLIC

Un établissement scolaire est mis au tribunal par un groupe de parents d'élèves qui lui reprochent de ne pas s'adapter aux évolutions du monde actuel tandis que d'autres personnes attendent de cet établissement qu'il protège les élèves dudit monde.

<p>Identité fictive et contexte personnel : <i>Qui êtes-vous ? Décrivez brièvement votre rôle et votre lien avec la communauté éducative ou sociale.</i></p>	<p>Age : Trait(s) de caractère :</p> <ul style="list-style-type: none">•••
<p>Vision de l'école : <i>À quoi ressemble, pour vous, une école qui répond aux besoins des élèves et de la société ?</i></p>	<p>Motivation principale : <i>Qu'est-ce qui vous intéresse ou vous tient à cœur dans ce procès ?</i></p>
<p>Valeurs : <i>Quelles sont vos valeurs ?</i></p>	<p>Facteurs influents : <i>Quels éléments (témoignages, arguments, valeurs) sont les plus susceptibles de façonner votre opinion ?</i></p>

Membre des JUGES

Un établissement scolaire est mis au tribunal par un groupe de parents d'élèves qui lui reprochent de ne pas s'adapter aux évolutions du monde actuel tandis que d'autres personnes attendent de cet établissement qu'il protège les élèves dudit monde.

<p>Rôle fictif et expérience professionnelle : <i>Quelle est votre spécialité, et en quoi cela influence-t-il votre approche du procès ?</i></p>	<p>Age : Trait(s) de caractère :</p> <ul style="list-style-type: none">•••
<p>Objectif du procès pour lui a priori : <i>Veut-il déterminer si l'école échoue à remplir sa mission, ou si elle se protège trop face aux changements ?</i></p>	<p>Principes fondamentaux : <i>Valeur d'égalité, de tradition éducative, ou d'ouverture au monde.</i></p>
<p>Vision de la mission éducative : <i>À vos yeux, quels sont les piliers fondamentaux d'une école adaptée aux enjeux actuels ?</i></p>	<p>Critères de jugement : <i>Sur quoi baserez-vous votre décision finale ? (Émotions, faits, impact, cohérence des arguments, etc.)</i></p>
<p>Posture dans le procès : <i>Quelle attitude adoptez-vous face aux avocats et aux témoins ? (Neutre, investigatrice, directive, empathique, etc.)</i></p>	<p>Question centrale : <i>Quelle interrogation personnelle guide vos réflexions et décisions dans ce procès ?</i></p>

