

## Fiche guide de présentation des faits pour les juges

### Introduction : Poser le contexte

*(Les juges peuvent personnaliser cette partie pour rendre l'introduction plus engageante.)*

"Nous sommes ici aujourd'hui pour examiner une question cruciale : dans quelle mesure un établissement scolaire peut-il et doit-il s'adapter aux transformations profondes de notre société ? L'établissement X est accusé de ne pas avoir évolué face aux défis contemporains."

### Contexte général : Les grandes mutations sociétales

*(À compléter ou réinterpréter en fonction des éléments qui semblent les plus pertinents à souligner.)*

- Le numérique a transformé les attentes, les comportements et les pratiques dans tous les domaines, y compris l'éducation.
- Les besoins d'inclusion et de diversité, ainsi que les attentes sociales, appellent à une approche éducative plus inclusive et flexible.
- Les élèves et leurs familles sont confrontés à des pressions nouvelles : stress, santé mentale, incertitudes face à l'avenir.
- Autres : .....

### Questions ouvertes : Inviter à réfléchir

*(Les juges peuvent poser une ou deux questions pour engager une réflexion dès le départ.)*

- Peut-on concilier préservation des valeurs éducatives traditionnelles et adaptation à la modernité ?
- Qui doit porter la responsabilité des évolutions nécessaires : l'école, la société, ou un équilibre des deux ?

### Conclusion : Expliquer l'objectif du procès

*(Les juges concluent en expliquant ce que l'on attend de cette mise en scène judiciaire.)*

"Notre rôle est d'écouter, d'analyser et de confronter des perspectives variées pour éclairer cette question complexe. Nous ne rendrons pas notre verdict aujourd'hui, mais ce procès contribuera à ouvrir des pistes de réflexion pour l'avenir."