

## **Juges :**

- Profil : Des juges avec une vision de l'impact éducatif et sociétal des décisions scolaires. Ils analysent les arguments des deux parties.
- Objectif : Décider si l'établissement a failli dans sa mission d'éducation en ne s'adaptant pas aux mutations de la société.

Temps de parole : 3 minutes pour présenter les faits et les chefs d'accusation + 1 minutes après le résumer des avocats pour faire une synthèse rapide des éléments clés.

## **Avocats de la défense (représentant l'établissement) :**

- Profil : Des avocats argumentant que l'établissement respecte ses valeurs et principes traditionnels, qui protègent les élèves du stress de la société actuelle.
- Objectif : Défendre l'idée que le maintien d'un environnement stable est un choix pédagogique légitime.

Temps de parole : 2 minutes pour présenter leurs arguments + 2 minutes après les jurés pour résumer

## **Avocats de l'accusation (représentant les intérêts des élèves et familles) :**

- Profil : Des avocats insistant sur le manque d'adaptabilité de l'établissement face aux besoins modernes (numérique, inclusion, bien-être mental).
- Objectif : Démontrer que le manque d'évolution compromet le développement et l'avenir des élèves.

Temps de parole : 2 minutes pour présenter leurs arguments + 2 minutes après les jurés

## **Jurés :**

- Profil : Représentation de la société : parents, anciens élèves, professionnels de l'éducation. Divers points de vue sur l'adaptabilité nécessaire de l'éducation.
- Objectif : Poser des questions, délibérer et apporter des perspectives variées sur les attentes de la société envers l'éducation.

Temps de questions : 8 minutes

## **Témoins :**

- Profil : Ce sont des parents d'élèves, des élèves, des enseignants, des experts qui viennent partager un témoignage.
- Objectif : apporter des témoignages extérieurs.

Temps de parole : 2 minutes par témoins

## **Journalistes :**

- Profil : Journalistes de presse éducative ou de société, couvrant le procès pour illustrer les enjeux d'une école en décalage avec le monde moderne.
  
- Objectif : Poser des questions, apporter des témoignages extérieurs, et relayer l'information au « public » fictif.

## **Public :**

- Composé de chefs d'établissement, enseignants, et autres professionnels de l'éducation, le public participe en posant des questions ou en interagissant pour créer un débat.
- Objectif : Suivre avec attention le débat pour proposer des solutions, réagir en fonction de son personnage, soumettre des influences aux jurés.