

### Cartes contraintes jurés

#### Carte 1

##### « L'importance de l'inclusion numérique »

Contrainte : Vous êtes convaincu que l'intégration des technologies numériques est cruciale pour préparer les élèves aux réalités du monde moderne. Pendant les délibérations, vous devrez insister sur l'importance de cet aspect dans l'évaluation de l'établissement.

### Cartes contraintes jurés

#### Carte 2

##### « Le respect des valeurs traditionnelles »

Contrainte : Vous estimez que les valeurs éducatives traditionnelles sont essentielles pour offrir un cadre stable aux élèves. Vous défendez l'idée que ces valeurs sont une ancre face aux bouleversements sociétaux actuels. Tenez compte de cet élément dans votre jugement.

### Cartes contraintes jurés

#### Carte 3

##### « La pression mentale sur les jeunes »

Contrainte : Vous êtes particulièrement sensible aux questions de santé mentale et de bien-être des élèves. Pour vous, l'établissement doit jouer un rôle protecteur et éviter de trop exposer les jeunes aux tensions de la société. Assurez-vous que cet aspect soit discuté lors des délibérations.

### Cartes contraintes jurés

#### Carte 4

##### « Adaptation aux attentes des familles »

Contrainte : Vous croyez que l'école doit évoluer pour répondre aux nouvelles attentes des familles, notamment en matière de communication, de transparence, et d'adaptabilité aux besoins spécifiques. Insistez sur cette exigence au cours de la délibération.

### Cartes contraintes jurés

#### Carte 5

##### « Préparation à la vie professionnelle »

Contrainte : Selon vous, la mission principale de l'école est de préparer les élèves à réussir dans leur future vie professionnelle. Vous considérez que le manque d'adaptation aux compétences et savoirs actuels est un défaut majeur. Poussez cet argument dans les débats.

### Cartes contraintes jurés

#### Carte 6 : « La mission de l'école comme lieu de socialisation »

Contrainte : Pour vous, l'école est avant tout un lieu de socialisation et de développement personnel, et doit s'adapter aux réalités sociétales pour assurer cet objectif. Dans les délibérations, mettez l'accent sur la nécessité de réformer les pratiques pour favoriser l'inclusion sociale.

### Cartes contraintes jurés

#### Carte 7

##### « La protection contre les influences extérieures »

Contrainte : Vous pensez que l'établissement a pour rôle de protéger les élèves des influences négatives de la société moderne, comme les réseaux sociaux et la consommation excessive de technologie. Cette conviction doit guider votre prise de position.

### Cartes contraintes jurés

#### Carte 8 : « Le rôle de l'école dans la réduction des inégalités »

Contrainte : Vous êtes convaincu que l'école doit se battre pour réduire les inégalités sociales et garantir une égalité d'accès aux savoirs et aux ressources. Lors des débats, défendez l'idée que l'institution n'a pas assez fait pour assurer cet objectif.

### Cartes contraintes jurés

#### Carte 9 : « Les attentes en matière de diversité culturelle »

Contrainte : Vous pensez que l'établissement doit mieux intégrer la diversité culturelle des élèves et des familles. Insistez sur l'importance de valoriser cette diversité et d'adapter les programmes pour en tenir compte.

### Cartes contraintes jurés

#### Carte 10 : « L'école comme lieu de sécurité et de stabilité »

Contrainte : Vous valorisez fortement la stabilité et la sécurité que l'école doit offrir. Vous êtes plutôt réticent à l'idée de changements trop radicaux, car vous craignez qu'ils déstabilisent les élèves. Veillez à apporter cette perspective pendant les délibérations.

### Cartes contraintes jurés

#### Carte 11 : « L'école doit être à la pointe des pratiques pédagogiques »

Contrainte : Vous considérez que l'établissement scolaire doit se renouveler régulièrement et adopter les pratiques pédagogiques les plus modernes pour stimuler les élèves et les préparer aux défis futurs. Apportez cet argument dans les échanges.

### Cartes contraintes jurés

#### Carte 12 : « Priorité à l'accompagnement des élèves en difficulté »

Contrainte : Vous êtes particulièrement sensible aux besoins des élèves en difficulté (échec scolaire, problèmes sociaux, etc.) et estimez que l'établissement doit faire davantage pour les accompagner. Assurez-vous que cet aspect soit un point central du débat.

### Cartes contraintes jurés

#### Carte 13 : « La préparation des élèves à la citoyenneté active »

Contrainte : Vous êtes convaincu que l'un des rôles majeurs de l'école est de préparer les élèves à devenir des citoyens actifs et responsables. Vous défendez l'idée que l'école devrait inculquer des valeurs de participation et d'engagement citoyen.

### Cartes contraintes jurés

#### Carte 14 : « Sensibilité à l'inclusion des élèves avec des besoins spécifiques »

Contrainte : Vous êtes particulièrement attentif aux questions d'inclusion des élèves ayant des besoins spécifiques (handicap, difficultés d'apprentissage). Pour vous, l'établissement doit impérativement améliorer ses pratiques en ce domaine. Faites valoir cet argument dans les délibérations.

### Cartes contraintes jurés

#### Carte 15 : « Sens de la justice et de l'équité »

Contrainte : Vous êtes sensible aux notions de justice et d'équité et estimez que l'école doit traiter tous les élèves de manière juste, sans favoritisme. Assurez-vous que cet aspect soit bien pris en compte lors des discussions.