

# Le portfolio numérique Mahara

## Version pour tuteurs & référents

***Avertissement*** : Ce document s'adresse à toute personne qui accompagne un ou plusieurs stagiaires. Le tutoriel permet de se connecter à la plate-forme Mahara de l'ISfec Normandie qui héberge les portfolios des stagiaires.

*Toute reproduction partielle ou totale doit être sollicitée auprès de l'auteur.*

*Lionel Bonef - Tutoriel sur le portfolio Mahara de l'ISfec Normandie*

lionel.bonef@isfecnormandie.fr

## SE CONNECTER A LA PLATEFORME DE L'ISFEC NORMANDIE.

Vous devez disposer d'un identifiant et d'un mot de passe pour accéder à la plateforme de l'isfec pour vous connecter ensuite à la plateforme qui héberge les portfolios des stagiaires.

Adresse : <http://foad.isfecnormandie.fr>

**Remarque : si vous ne disposez pas d'identifiant et de mot de passe, demandez à votre stagiaire qu'il vous envoie par courriel l'adresse de son portfolio à l'aide d'une URL secrète. Dans ce cas uniquement vous n'avez pas besoin d'identifiant et de mot de passe.**

**Vous pouvez également demander à l'administrateur de la plateforme : [lionel.bonef@isfecnormandie.fr](mailto:lionel.bonef@isfecnormandie.fr)**

PROCEDURE AVEC IDENTIFIANT ET MOT DE PASSE :

isfec\_moodle Plate-forme ISfec Site de l'ISfec Plate-forme I.C.P.

### Plate-forme de l'ISfec Normandie

## Connexion

! Votre session est échue. Veuillez vous connecter à nouveau.

Nom d'utilisateur

Mot de passe

Se souvenir du nom d'utilisateur

[Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?](#)

Votre navigateur doit supporter les cookies ?

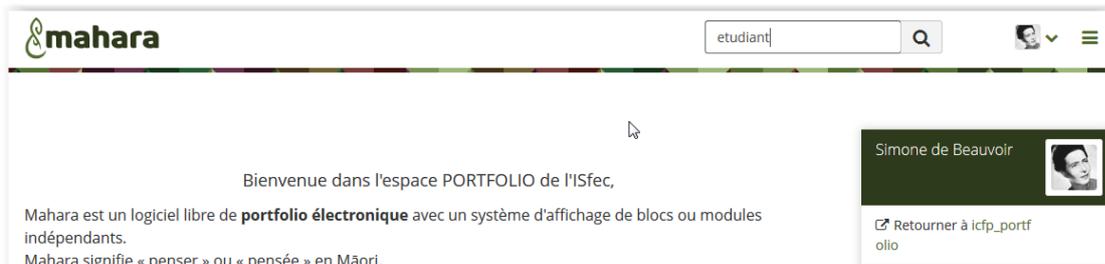
Des cours peuvent être accessibles aux visiteurs anonymes

Saisir votre nom d'utilisateur (identifiant) et mot de passe puis cliquez sur Connexion

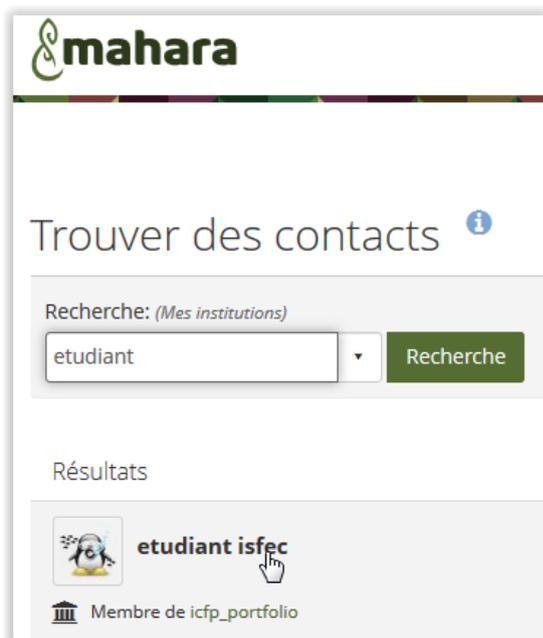
Dans la fenêtre qui apparaît, cliquez sur le lien « Accueil portfolio Isfec »



La fenêtre des portfolios apparaît :



Dans le champ de Recherche > saisir le nom de votre stagiaire (ici étudiant) > puis cliquez sur la loupe ou valider avec la touche « Entrée » de votre clavier



Cliquez sur le nom de votre stagiaire pour accéder à la page de son profil

 **etudiant isfec**  
[Envoyer](#) [Envoyer une demande de contact](#)

Membre de icfp\_portfolio

---

### À propos de moi

**Prénom:** etudiant  
**Nom:** isfec  
**Pays:** France

### Liste des contacts de etudiant isfec

[Envoyer une demande de contact](#)

---

### Portfolios de etudiant isfec

**Le portfolio de PSTG étudiant** (3 pages)  
Cette collection de pages constitue le portfolio que j'ai décidé de présenter pour mon année de v...

1 résultat

### Mur de etudiant isfec

Au maximum 1500 caractères par message.

Paragraphe **B** *I*        

p

Mots : 0

Rendre votre message privé ?  Non

[Envoyer](#)

### Groupes de etudiant isfec

Affilié à aucun groupe

## SE CONNECTER AU PORTFOLIO DU STAGIAIRE

Sous le bloc « Portfolio de ... » cliquez sur le lien qui correspond au nom du portfolio choisi par le stagiaire (ici : le portfolio de PSTG étudiant).

Si aucun lien n'apparaît, contacter votre stagiaire afin qu'il partage son portfolio avec vous ou qu'il vous adresse une URL secrète.

Après avoir cliqué sur le nom du portfolio de votre stagiaire, la fenêtre s'ouvre sur celui-ci avec, théoriquement, en première page le référentiel de compétence de votre stagiaire à l'intérieur duquel il a plus ou moins renseigné des compétences en cours d'acquisition ou déjà acquises.

Collection: Le portfolio de PSTG étudiant [Page suivante >](#)

Aller à la page :

### Référentiel de compétences pour tous les enseignants

par étudiant isfec

Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation.  
Ajoutez d'autres pages à cette collection si vous désirez les afficher ici, dans la carte des compétences.

		Présentation	Séances et séquences d'enseignement	Fil rouge de mon Portfolio : l'évaluation
Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction				
CC1 Faire partager les valeurs de la République	0	—	—	—
CC2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadr	0	—	—	—
CC6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques	0	—	—	—
Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement				
CC7 Maîtriser la langue	0			

Sous le titre du portfolio, vous choisissez la ou les pages à consulter (dans la copie d'écran ci-après le portfolio dispose de 4 pages dont 1 pour le référentiel)

Dans l'exemple ci-après, c'est la page « Fil rouge de mon portfolio : l'évaluation » qui est consultée

**mahara** Rechercher des utilisateurs   

[← Page précédente](#) Collection: Le portfolio de PSTG étudiant

Aller à la page :

## Fil rouge de mon Portfolio : l'évaluation

par [etudiant isfec](#) 

Dans cette page, j'ai décidé de centrer mon travail de PSTG sur la notion d'évaluation. Ce thème constitue en quel que sorte le "fil rouge" de mon année. Ma page contiendra donc des articles de fond sur l'évaluation ainsi que l'état actuel de la recherche sur ce concept.

 [Evaluation\\_évolution](#)



[Ajouter un commentaire](#) [Description alternative du lien](#)

 [L'évaluation](#)

Écrit par etudiant isfec le 22 octobre 2017, 16:53

 [Evaluation](#)

-  [Evaluation formative sur la notion d'échiquier de croisement.pdf](#)
-  [Evaluation formative sur la notion de tectonique des plaques.pdf](#)
-  [Evaluation formative sur la notion de tectonique des plaques Fiche séance.pdf](#)
-  [Evaluation sommative - Compétences - Notation chiffrée - Correction.pdf](#)
-  [L'évaluation.pdf](#)
-  [Livret de compétences avec indicateurs de performance.pdf](#)

[Description alternative du lien](#)

Vous pouvez consulter les articles et ajouter des commentaires

## AJOUTER DES COMMENTAIRES A UN ARTICLE :

 **L'évaluation**

 Écrit par [etudiant isfec](#) le 22 octobre 2017, 16:53

Cet article cherche à approfondir la notion d'évaluation telle que je la conçois à l'issue de cette année de formation. Ma vision a beaucoup évolué sur cette question et j'éprouve désormais une plus grande latitude en termes de choix pédagogique des processus évaluatifs et une plus grande adéquation entre ma pratique d'enseignant et mon rôle d'évaluateur auquel je ne peux me soustraire.

Une piste de réflexion concernant le lien à faire entre évaluation des compétences et notation chiffrée : le logiciel "Arlequin" développé par l'académie de Rouen. Arlequin est un fichier EXCEL qui permet de faire un suivi de l'évaluation des compétences (sur 4 niveaux, avec rouge (compétence non maîtrisée), orange (faiblement maîtrisée), bleu (assez bien maîtrisée) et vert (bonne maîtrise)) tout en convertissant les différentes évaluations effectuées par compétences en une moyenne trimestrielle sur 20. Les fichiers joints sont les traces observables des dispositifs d'évaluation que j'ai pu expérimenter.

 **Fichiers joints (7)** 

[Ajouter un commentaire](#) [Description alternative du lien](#)

Cliquez sur le lien « Ajouter un commentaire »

maîtrise)) tout en convertissant les différentes évaluations effectuées par compétences en une moyenne trimestrielle sur 20. Les fichiers joints sont les traces observables des dispositifs d'évaluation que j'ai pu expérimenter.

Fichiers joints (7)

### Commentaires

Ajouter un commentaire

Paragraphe **B** *I*

Article intéressant qui te permet également d'attester de compétences en lien avec l'utilisation de l'outil informatique.

p Mots : 16

Évaluation

Rendre le commentaire public  Oui

Joindre un fichier

Aucun fichier sélectionné.

[Annuler](#)

Rédiger votre commentaire, des « étoiles » d'évaluation peuvent être insérées ainsi que des pièces jointes > cliquez sur « Envoyer le commentaire » pour valider.

(La plateforme Mahara se charge d'envoyer une notification à votre stagiaire l'informant de votre écrit).

# L'évaluation | Fil rouge de mon Portfolio : l'évaluation par étudiant isfec



Écrit par étudiant isfec le 22 octobre 2017, 16:53

Cet article cherche à approfondir la notion d'évaluation telle que je la conçois à l'issue de cette année de formation. Ma vision a beaucoup évolué sur cette question et j'éprouve désormais une plus grande latitude en termes de choix pédagogique des processus évaluatifs et une plus grande adéquation entre ma pratique d'enseignant et mon rôle d'évaluateur auquel je ne peux me soustraire.

Une piste de réflexion concernant le lien à faire entre évaluation des compétences et notation chiffrée : le logiciel "Arlequin" développé par l'académie de Rouen. Arlequin est un fichier EXCEL qui permet de faire un suivi de l'évaluation des compétences (sur 4 niveaux, avec rouge (compétence non maîtrisée), orange (faiblement maîtrisée), bleu (assez bien maîtrisée) et vert (bonne maîtrise)) tout en convertissant les différentes évaluations effectuées par compétences en une moyenne trimestrielle sur 20. Les fichiers joints sont les traces observables des dispositifs d'évaluation que j'ai pu expérimenter.

Fichiers joints (7)

## Commentaires



[Simone de Beauvoir](#)

Il y a 1 seconde



Article intéressant qui te permet également d'attester de compétences en lien avec l'utilisation de l'outil informatique.

1 commentaire

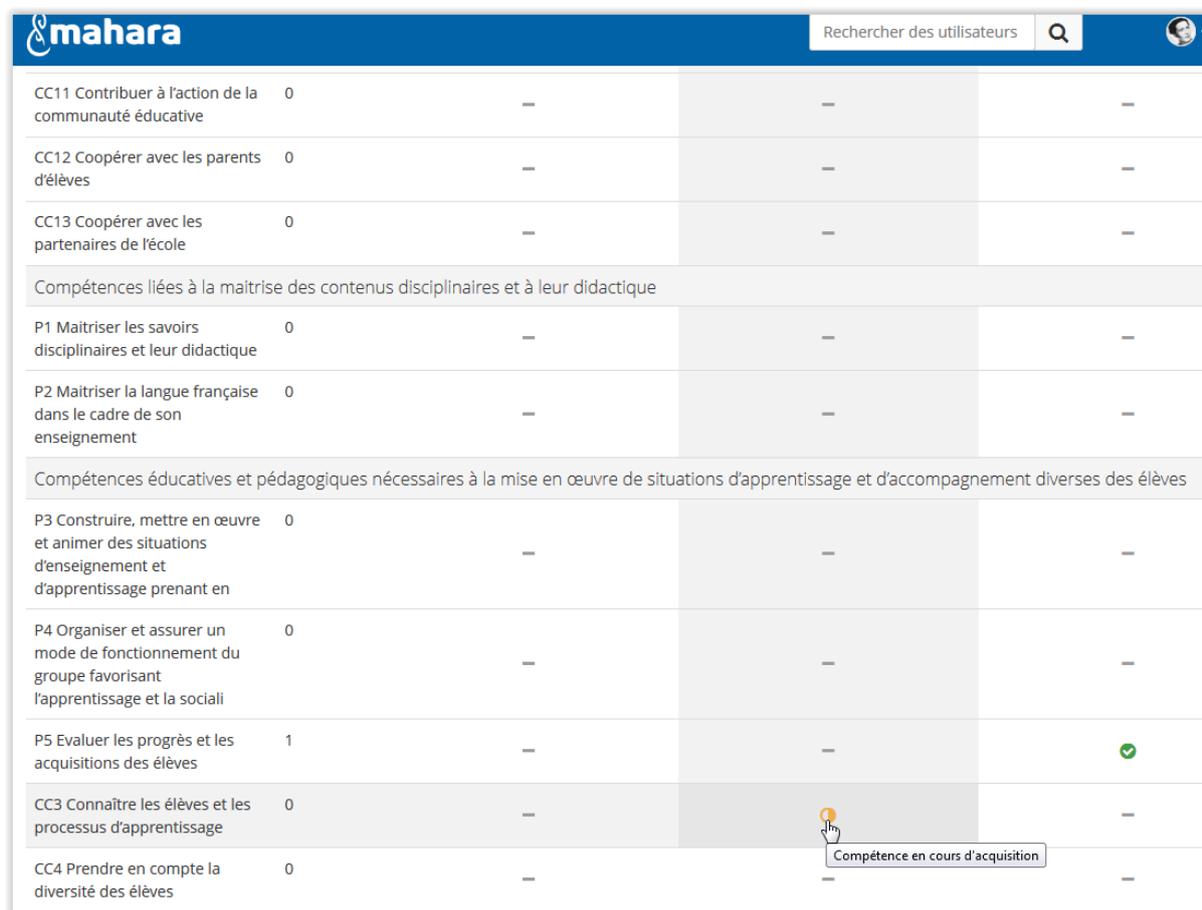
Ajouter un commentaire

Paragraphe B I List Bulleted Link Image Undo Redo

## AJOUTER DES COMMENTAIRES DANS LE REFERENTIEL

À tout moment vous pouvez consulter le référentiel de compétences de votre stagiaire et le commenter

Ouvrir la première page de son portfolio



mahara		Rechercher des utilisateurs			
CC11 Contribuer à l'action de la communauté éducative	0	-	-	-	-
CC12 Coopérer avec les parents d'élèves	0	-	-	-	-
CC13 Coopérer avec les partenaires de l'école	0	-	-	-	-
Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique					
P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	0	-	-	-	-
P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	0	-	-	-	-
Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement diverses des élèves					
P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en	0	-	-	-	-
P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la sociali	0	-	-	-	-
P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves	1	-	-	-	✓
CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	0	-	-	-	-
CC4 Prendre en compte la diversité des élèves	0	-	-	-	-

Dans la copie d'écran ci-dessus, vous constatez que les compétences P5 et CC3 ont été renseignées.

Cliquez sur une pastille de couleur pour accéder aux annotations rédigées par votre stagiaire

Annotation: CC3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

La compétence CC3 retenue est en lien avec l'article "séance et séquence"

**Commentaire**

Placer un commentaire

Paragraphe **B** *I* ☰ ☷ 🔗 🔗 🖼️ ↶ ↷

Après avoir parcouru ton article, il me semble intéressant d'échanger sur ce sujet lors de notre prochaine rencontre au centre de formation.]

p

Rendre public  Oui

Placer un commentaire

 **etudiant isfec**  
29 novembre 2017, 13:08

J'estime cette compétence en cours d'acquisition car je souhaiterai échanger avec ma tutrice avant une complète validation.

Évaluation : Compétence en cours d'acquisition 🟡

Rédiger votre commentaire > cliquez sur « Placer un commentaire » pour valider

Placer un commentaire

 **Simone de Beauvoir**  
29 novembre 2017, 14:01

Après avoir parcouru ton article, il me semble intéressant d'échanger sur ce sujet lors de notre prochaine rencontre au centre de formation.

 **etudiant isfec**  
29 novembre 2017, 13:08

J'estime cette compétence en cours d'acquisition car je souhaiterai échanger avec ma tutrice avant une complète validation.

Évaluation : Compétence en cours d'acquisition 🟡

Votre écrit apparait au-dessus de celui de l'étudiant.

(La plateforme Mahara se charge d'envoyer une notification à votre stagiaire l'informant de votre écrit).

Vous ne pouvez pas modifier les choix de votre stagiaire concernant son positionnement en termes de compétences car Mahara ne le permet pas. (Pour le moment !)